

25.10-29.10 Рекомендации воспитателей по теме «Лес. Грибы. Ягоды.» группы № 9.

Познавательное развитие

Игра со счетными палочками. Выкладывание из палочек грибов «Подберезовик» с тонкой ножкой из 9 палочек, «Боровик» с толстой ножкой из 10 палочек.

Повторить с детьми:

*какую форму имеет ножка грибов (прямоугольник у подберезовика, ромб у боровика)

*какую форму имеет шляпка гриба (трапеция)

*на какой гриб мы взяли больше (меньше) палочек, на сколько больше (меньше). Почему?

Попросить ребенка составить и затем вместе решить задачу.

Н-р: Папа из леса принес 3 подосиновика и 2 подберезовика. Сколько папа всего принес грибов?

Мама на ужин пожарила 4 боровика и 4 лисички. Сколько всего мама пожарила грибов?

Дедушка принес из леса грибы, 10 штук. Бабушка стала чистить грибы и 2 червивых выбросила. Сколько осталось грибов на засолку?

Игра «Веселый счет»

Н-р: один мухомор, два мухомора, три..., четыре..., пять...

Игра «Четвертый лишний»

Н-р: Белый гриб, сыроежка, клюква, опята

Черника, ежевика, мухомор, малина

Подберезовик, поганка, опята, подосиновик

Малина, ежевика, клюква, волчья ягода

Игра «Чего не стало?»

Предложите ребенку посмотреть на картинки грибов или ягод и постараться запомнить. Дальше ребенок закрывает глаза, а вы убирает одну картинку и просите ребенка сказать, какой картинки не хватает. (меняйтесь с ребенком ролями, чтобы поддержать интерес)

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Такие разные грибы»

Из цветной бумаги ребенок вырезает прямоугольные, овальные ножки грибов. Шляпки грибов могут быть овальные, трапециевидные, полукруглые. И составляет композицию на цветном картоне.

Из пластилина и природного материала (желудей, каштанов, скорлупы грецких орехов, осенних листьев) можно сделать грибную поляну, веселых мышек, птичек.

Фантазируйте, творите вместе с ребенком, испытывайте радость от совместного творчества.

Совместно созданную работу подарите близким или поставьте на самое видное место. Тогда ребенок будет переполнен радостью и гордостью за себя и свою семью.